

(仅供参考)

「铭记历史·珍爱和平」
南京大屠杀周年学校悼念活动
学生代表分享

示例一

九龙工业学校

校长、各位老师、各位同学：

刚才我听了校长 / 老师的讲话，以及学习了有关南京大屠杀的影片，使我和同学对这段历史有深刻的认识和反思。这里让我分享我对这件历史事件的一些看法和感受。

第一，我们要铭记战争的残酷，明白国家安定来之不易。尤其是我们现在生活于一个安定的环境，以为战争遥不可及。其实战争在今天世界上很多地方都正在发生，当地人民惨受战火蹂躏，生灵涂炭，难民遍野。战争绝不是电影画面般的浪漫、激情，而是人类残酷、黑暗的一面。南京大屠杀中大量无辜的死难者和受害的南京军民，他们的不幸遭遇和深重苦难，虽然事隔八十多年，仍让我感到很难过，因为当中的死难者和幸存者，都是我们「血浓于水，同根连心」的同胞。我们缅怀南京大屠杀的死难同胞，同时提醒自己要尽力维护国家的安定，不要让历史重演。

第二，我们悼念南京大屠杀死难者，是为了彰显中华民族捍卫正义、不畏强暴的坚定意志和无畏勇气。1937年7月7日日本发动全面侵略中国的战争，意图吞并中国，在民族存亡的危急关头，中国全体人民团结一致，奋起反抗日本军国主义侵略者的不义战争。南京大屠杀没有挫败我国人民的士气，反而激发军民万众一心抵抗侵略的意志。中国人民没有屈服，在抗战的大时代里，无数抗战烈士、民族英雄为中华民族坚持至抗战胜利而献出生命，编写出无数悲壮的爱国故事。他们坚守「中国不会亡」这份信念，反映出中华民族即使在极其艰难的境地仍然坚毅不屈。这种精神正是今天中华民族寻求伟大复兴的坚实力量。

(仅供参考)

第三，中华民族虽然经历南京大屠杀的残暴伤害，但是追求和平的心愿却从没有忘记。历史教训我们，战争只会带给人类痛苦和创伤。和平从来得之不易，我们更要懂得珍惜。南京大屠杀给予我们的教训，就是要以史为鉴，致力维护和平与安定。我们牢记南京大屠杀的历史，并不是要挑起中日民族之间的仇恨，相反地我们要珍惜和发扬中日民族自古以来紧密交流，和平友好的情谊，不要让军国主义者的野心，带给两国人民无穷灾难的历史重演。同时，我们要在各自的岗位上各尽其力，贡献社会和国家，尽己兴国，共同维护国家安全以及缔建和平的将来。

谢谢大家！



(仅供参考)

示例二

洛阳市第二外国语学校

尊敬的各位老师、亲爱的同学：

大家好！

今天我要演讲的题目是「铭记历史 振兴中华」。

XX 年前的 12 月 13 日，日军用极其残忍的手段杀害我 30 万余同胞的历史令人发指，今天我们站在这里纪念，为的是甚么呢？难道是为了宣泄仇恨吗？绝对不是！我们是要从历史中得到教训：落后就要挨打。它让我们更加明白：我们要珍惜今天的幸福生活，记住先辈们的牺牲，汲取历史的教训，要向世界宣告：今天的中华民族，是团结、坚强、不可战胜的！

作为时代大任的复兴人，我们抱持爱国、报国、扬国的理念。乐学善思、宽以待人、以诚为本，以报效祖国为自己的信念，砥砺前行！

作为一名学生，我们要从点滴做起，实现我们心中的强国愿：心中有国，是爱国的根本；关爱他人，是爱国的态度；惜时好学，是爱国的做法；团结合作，是爱国的力量！

我们身处 960 万平方千米的大国，我们有着有口皆碑的中华文化，有着饮誉海外的四大发明，有着高山上的公园——珠穆朗玛峰，有着贯穿世界的脊梁——青藏铁路。我们是祖国的未来与希望，我们更要牢记使命、珍惜生活、铭记历史、振兴中华！



(仅供参考)

示例三

德育早讲 —— 「南京大屠杀悼念」

风采中学

X: 校长、各位老师、同学，大家好。我是 XX 班的 X。

Y: 我是 YY 班的 Y。

Z: 我是 ZZ 班的 Z。

X: 不知道各位是否清楚今天是什么日子呢？

Y: 今天是中国第 X 个南京大屠杀死难者国家公祭日。

Z: 而今年也是南京大屠杀发生的 XX 周年。

X: 没错，接下来，想跟大家花几分钟的时间了解一下「南京大屠杀」这件历史惨剧。日本在 1937 年 12 月 13 日占领南京后，屠杀中国人的行动持续了六个星期。在短短的六星期之内，就有 30 万人被杀，三分之一的南京城被日军纵火烧毁。

Y: 于 1937 年 12 月 13 日的同一日，《东京日日新闻》报导两名日本军官的「杀人竞赛」。日军第十六师团中岛部队两个少尉军官向井敏明和野田毅在其长官鼓动下，彼此相约「杀人竞赛」，以谁先杀满 100 人为胜者，最后共杀了 211 人。

Z: 为了避免日军在杀人时退缩，新兵练习刺刀术时一概用真人进行——直接将中国囚犯绑起来，让那些孩子熟悉把利刃刺入人体的触感，熟悉杀人。

Y: 中华民族在经历这场血泪劫难的同时，中国文化珍品也遭到了大掠夺。据查，日本侵略者占领南京以后，派出特工人员 330 人、士兵 367 人、苦工 830 人，从 1938 年 3 月起，花费一个月的时间，每天搬走图书文献十几卡车，共抢去图书文献 88 万册，超过当时日本最大的图书馆东京上野帝国图书馆 85 万册的藏书量。

Z: 对于手无寸铁的南京人民来说，「活下去」短短三个字，是他们最大的希望，和平对他们来说是种奢望。

(仅供参考)

X：今日为当年南京死难者作公祭，意义在于拒绝遗忘。遗忘，对于一些人来说，是刻意的回避和粉饰；对另一些人来说，是对历史事件的习惯性麻木和漠然。若我们忘记历史，或许在他日，悲惨的经历就以同样的方式重演。所谓前事不忘，后事之师。所以，我们有必要继续认清南京大屠杀的历史真相。

Y：南京大屠杀事件的发生，也引发了我思考一个问题：一个人出生的时候就会杀人吗？不会。但是当时的日本人却做着这些毫无人性可言的行为，这也揭露出教育的重要性，不适当的教育，甚至是洗脑式的军国主义教育，可以让一个人走向违背道德，甚至成为一个刽子手。所以，不要再令军国主义死灰复燃是所有人类也应该共同努力的事。以上是我们有关南京大屠杀的分享，感谢聆听。

